

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

I. Studien- und Prüfungsordnung im Bachelor Education (Primarstufe)¹ und Bachelor Education (Sekundarstufe I)²

- Weder Studien- und Prüfungsordnung noch die Studienverlaufspläne werden inhaltlich konkret. Aussagen über die Modulinhalte sind nicht möglich.

II. Modulhandbuch für den Bachelor Education (Primarstufe)³ und den Bachelor Education (Sekundarstufe I)⁴

<u>Bachelor Education (Primarstufe)</u>	<u>Bachelor Education (Sekundarstufe I)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • BAP-EvT-4: Religionstheologie und Interreligiöses Lernen <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte: „Geschichte, Inhalte und Formen des jüdischen und islamischen Glaubens in gesellschaftlicher und globaler Perspektive“ und „Aufgaben und Grenzen des interreligiösen Dialogs“ 	<ul style="list-style-type: none"> • BAS-1EvT-FW5: Christologie, Religionstheologie, Religionskritik und Fundamentalismus <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte: „Geschichte, Inhalte und Formen des jüdischen und islamischen Glaubens in gesellschaftlicher und globaler Perspektive“ und „Aufgaben und Grenzen des interreligiösen Dialogs“ • BAS-1EvT-FD2: Vertiefung in Religionspädagogik <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte: „Geschichte, Inhalte und Formen des jüdischen und islamischen Glaubens in gesellschaftlicher und globaler Perspektive“ und „Aufgaben und Grenzen des interreligiösen Dialogs“

¹https://www.ph-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/hochschule/verwaltung/Rechtsgrundlagen/Lehramtsbezogene_Bachelor/2016_03_21_AB_9_Neubekanntmachung_SPO_BA_Education_Primar_idF_2016_03_14.pdf

²https://www.ph-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/hochschule/verwaltung/Rechtsgrundlagen/Amtliche_Bekanntmachungen/2016_03_21_AB_11_Neubekanntmachung_SPO_BA_Education_Sekundar_idF_2016_03_14.pdf

³https://www.ph-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/hochschule/verwaltung/Rechtsgrundlagen/Lehramtsbezogene_Bachelor/MH_B_BAP_Juni16.pdf

⁴https://www.ph-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/hochschule/verwaltung/Rechtsgrundlagen/Lehramtsbezogene_Bachelor/MH_B_BAS_Sept16.pdf



	<ul style="list-style-type: none"> • BAS-2EvT-FW4: Vernetzung der vier theologischen Hauptdisziplinen <ul style="list-style-type: none"> • Qualifikationsziele/Kompetenzen: „Können Konzepte des interreligiösen Lernens und der konfessionellen Kooperation in ihrem Unterricht umsetzen.“ • BAS-2EvT-FD2 <ul style="list-style-type: none"> • Qualifikationsziele/Kompetenzen: „Können Prinzipien und Konzeptionen des interreligiösen Dialogs erläutern, auf dieser Grundlage ihre eigene theologische Position differenziert und kontextuell reflektieren und sich im interreligiösen Dialog positionieren.“ • Inhalte: „Geschichte, Inhalte und Formen des jüdischen und islamischen Glaubens in gesellschaftlicher und globaler Perspektive“ und „Aufgaben und Grenzen des interreligiösen Dialogs“
--	--

III. Veranstaltungen im Bachelor Education (Primarstufe) und im Bachelor Education (Sekundarstufe I)

1)

IV. <u>Bachelor Education (Primarstufe)</u>	V. <u>Bachelor Education (Sekundarstufe I)</u>
<ul style="list-style-type: none"> • BAP-EvT-2/3/4 <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • SE Geschichte Israels – ausgewählte Aspekte (2 SWS, Korneck) 	<ul style="list-style-type: none"> • BAS-1EvT-FW2/3/5 und BAS-2EvT-FW2/4 <ul style="list-style-type: none"> • Im SoSe 2016 <ul style="list-style-type: none"> • SE Geschichte Israels – ausgewählte Aspekte (2 SWS, Korneck)

VI. Zusammenfassung

In den beiden Bachelorstudiengängen für die Primarstufe und Sekundarstufe I an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe sind besonders im Modulhandbuch für die Sekundarstufe I **zahlreiche Erwähnungen** von interreligiösen Kompetenzen und auch explizit vom Umgang mit dem Judentum. Es gibt allerdings von fachwissenschaftlicher und -didaktischer Seite **kaum Veranstaltungen**, die sich mit dieser Thematik beschäftigen.

Anhang

1. Veranstaltungen (im WiSe 2015/16 und im SoSe 2016) aus dem untersuchten Themenfeld

Die Veranstaltung lässt sich in weiteren Modulen anrechnen. [In Klammern: Weitere Module]

Die Veranstaltung thematisiert explizit jüdisch-christliche Lehrinhalte.

Die Veranstaltung behandelt genuin judaistische Inhalte.

- BAP-EvT-2
 - Im SoSe 2016
 - SE Geschichte Israels – ausgewählte Aspekte (2 SWS, Korneck) [BAP-EvT ¾, BAS-1EvT-FW2/3/5, BAS-2EvT-FW2/4]